

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей
детский сад №4 «Алёнушка»

Согласовано
Профсоюзный комитет
МБДОУ №4 «Алёнушка»
(протокол от 07.04.2025г)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №4 «Алёнушка»
_____ А.В. Вагина
от 07.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей
детского сада №4 «Алёнушка»
за 2024 учебный год

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества
подготовки воспитанников
5. Организация учебного процесса
6. Оценка кадрового состава
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования (ВСОКО)
9. Оценка материально – технической базы

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей детский сад №4 «Алёнушка»
Руководитель	Заведующий Вагина Алла Викторовна
Адрес организации	601483, Владимирская область, г.Гороховец, ул.Мира, д.23
Телефон	8 (49238) 2-27-69
Адрес электронной почты	grhmbdou4@mail.ru
Адрес сайта	https://t11809q.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Администрация Гороховецкого района
Дата создания	1967г
Лицензия	от 08 декабря 2016 г. №4060 Департамент образования Администрации Владимирской области срок действия лицензии – бессрочно

МБДОУ №4 «Алёнушка» создана постановлением главы Администрации Гороховецкого района Владимирской области от 01.09.2011г №452 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Гороховецкого района Владимирской области».

2. Система управления организацией.

Управление МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ действует на основании Устава, утвержденного постановлением главы администрации Гороховецкого района

В соответствии с законодательством Российской Федерации при принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, учитывается их мнение через работу Совета родителей, общего собрания работников и педагогического совета.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Стабильное функционирование учреждения осуществляется на основе структуры и механизма управления ДОО, при реализации возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Нормативно – правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована и представлена пакетом документов регламентирующих и координирующих деятельность МБДОУ №4.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ №4 функционировало 4 группы общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников 75 человек.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	1 младшая	1	18
2.	2 младшая	1	13
3.	средняя	1	20
4.	подготовительная	1	24
		Итого:	75

В 2024 учебном году педагогический процесс в МБДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.
- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.

На базе МБДОУ №4 функционировала МИП на тему «Проектная деятельность как основа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста».

Целью инновационной деятельности является создание организационно-педагогических условий в части реализации проектной деятельности детей

старшего дошкольного возраста, освоение всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, при объединении воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. («Я и моя семья», «Музей семейных историй», «Семейный калейдоскоп», «Милее книги в мире друга нет»).

В рамках социального партнерства с МБУ ДО ЦДТ «Росинка» в 2024 году для повышения качества и доступности образования, использование ресурсов организаций партнеров функционировала муниципальная инновационная проблемная группа «Модуль «Лего - конструирование».

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить процесс развития познавательной активности дошкольников через использование Лего – конструирования.
- Стимулировать мотивации воспитанников к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Развивать воображение, которое реализуется в творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании.
- Формировать умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

В МБДОУ в 2024-2025 учебном году с педагогами использовались активные формы методической работы с педагогами: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, деловая игра, инновационное проектирование, консультации.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		3	100%	-	
Семинар		-	-	-	
Консультации		5	100%	-	
Открытый показ		2	100%	-	
Творческие группы		3	100%	-	
Самообразование		3	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		2	100%	-	
Методические выставки		3	100%	-	
Открытые просмотры	«Проектная деятельность как основа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста»	1	100%	-	

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, в мае 2024 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных областей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной ФОП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ №4 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа направлена: - на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через программу «Дорогою добра»/под ред. Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова.

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности старших дошкольников реализуется через программу «Азы финансовой культуры для дошкольников»/под ред. Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская.

4.1. Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в 2024 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	50(67%)	24(32%)	1(1%)
Художественно-эстетическое развитие	29(39%)	45(60%)	1(1%)
Познавательное развитие	20(27%)	47(62%)	8(11%)
Физическое развитие	44(59%)	26(35%)	5(6%)
Речевое развитие	32 (43%)	28(37%)	15(20%)

4.2. Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2024 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2024 учебном году выпускную группу посещало:

✓ подготовительная группа –10 человек;

4.3. Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной группе ДОУ:

Направление		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
Группа	Уровень					
Подготовительная	Высокий	8(80%)	2 (20%)	9(90%)	9(90%)	10 (100%)
	В/среднего	-	7 (70%)	-	-	-
	Средний	2(20%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	-
	Н/среднего	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-

В мае текущего года психологической службой ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников, результаты оказались следующими:

4.4. Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	5 (50%)	6 (60%)
Средний уровень	4 (40%)	4(40%)

Низкий уровень	1(10%)	-
----------------	--------	---

4.5. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С целью совершенствования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, а также оздоровлению в 2024 учебном году в ДОУ реализованы проекты:

- «Моё здоровье»;
- «Ступеньки к здоровью»;
- «Кто любит спорт, тот бодр и здоров»;
- «Неделя здоровья»;
- «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».

4.6. Мониторинг физического развития дошкольников.

Группа	Всего	Участ- вовало в тестах	Уровни				
			Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Средняя	17	15	7 (46,7%)	-	7 (46,7%)	1 (6,7%)	-
Старшая	12	12	5 (41,7%)	-	7 (58,3%)	-	-
Подгото- вительная	10	10	10 (100%)	-	-	-	-

В 2024 году воспитанники приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

№ п.п.	Наименование конкурсов	Кол-во участник ов	результат
<i>Муниципальный</i>			
1.	Конкурс детского творчества, посвященного дню матери «Маме с любовью!»	1	Диплом победителя
2	Конкурс «Мы все семья Владимирской области»	2	Грамота
3	Конкурс «Мы все семья Владимирской области» В номинации «Семья в объективе. Национальный колорит», «Радость новой жизни»	2	Грамота 2 место
4	Конкурс семейного творчества «Рождественская открытка»	2	Грамота 1, 2 место
5	Конкурс творческих работ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ-	1	Диплом

	ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ!», посвященный 79-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945гг., в номинации «Лучшая поделка».		Лауреата 3 степени
6	Конкурс «Будущее России воспитывается в семье», в номинации «У нас все ещё впереди», «Здоровым быть здорово. Модно быть здоровым», «Мы за семью, мы за многодетность»	3	Грамота
<i>Всероссийский</i>			
1.	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/25»	3	Диплом участника
2	Творческий конкурс «Промыслы родного края», тема «Гороховецкая плотницкая игрушка»	2	Диплом победителя
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	Диплом
4	Творческий конкурс «Осенние фантазии» в номинации рисунок	1	Диплом победителя 1 степени
5	Творческий конкурс «Юный эколог», тема рисунка «Берегите воду»	1	Диплом 2 степени
6	Конкурс «Гордость страны», номинация «Самый добрый ёжик», работа «Осенний ёж»	1	Диплом победителя 1 степени
7	Творческий конкурс «Люблю тебя. Мой край родной», рисунок «заповедный уголок родного края»	1	Диплом победителя
8	Творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо»	1	Диплом победителя
9	Викторина для школьников и детей сказка «Волк и семеро козлят»	1	Диплом победителя 1 степени
10	Конкурс «Духовно нравственное воспитание»	1	Диплом победителя 3 степени

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Основные направления воспитательной работы реализуются через Программу воспитания, в соответствии с годовым планом, приоритетным направлением, с учетом регионального и муниципального компонента,

В 2024 году педагоги МБДОУ №4 приняли участие в мероприятиях различного уровня.

№№ п.п.	Наименование конкурсов	Кол-во участников	результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Конкурс «Педагог года-2024» номинация «Творчество и талант»	1	Диплом 2 степени
<i>Всероссийский уровень</i>			
1.	Творческий конкурс «Осеннее творчество», рисунок «Осень-золотая пора».	1	Диплом победителя 1 место
2.	Творческий конкурс «Декабрьская сказка», работа «Зимушка зима».	1	Диплом победителя 2 степени
3.	Творческий конкурс «Мое хобби», поделка «Заюшка».	2	Диплом победителя
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3	Диплом призёра
5	Конкурс «День матери», работа «Подарок маме»	1	Диплом 1 место
6	I межрегиональная экологическая акция, в номинации «Синичкин день»	1	Грамота
7	Конкурс рисунков «Край родной»	1	Диплом 1 место
8	Творческий конкурс «Открытка своими руками», в номинации «Поделка», тема	1	Диплом победителя

	работы «Цветы из ткани».		
9	Сетевая акция «Покормите птиц-2024»	1	Грамота участника
10	Творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты», в номинации «Поделка», тема работы «Когда мама была маленькой».	1	Диплом призёра
11	Конкурс «Гордость страны», номинация «Самый добрый ёжик», работа «Осенний ёж»	1	Диплом победителя 1 степени
12	Конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй»	1	Диплом победителя 1 степени
13	Конкурс «Время года», работа «Зима», «лето красное»	1	Диплом победителя 1,3 степени
14	Конкурс «Как научить детей уважать старших»	1	диплом
15	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1	Диплом победителя 3 степени
16	Творческий конкурс «Приключения на каникулах», фотография «Абхазия»	1	Диплом победителя 2 степени
17	Олимпиада для педагогов	1	Диплом победителя 3 степени

В 2024 учебном году педагоги приняли участие в 18 конкурсах различного уровня.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

6.Оценка кадрового состава.

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

- воспитатели – 7;

-старший воспитатель -1;

- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель –1;
- инструктор по физической культуре – 1;

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Курсы повышения квалификации педагогов проходят в соответствии с графиком.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В 2024 году методической службой ДООУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://t11809q.dou.obrazovanie33.ru/>.

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

8.1 Оценка нормативного обеспечения ВСОКО.

Наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации согласно

Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: качества условий; качества содержания; качества результатов. Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС. ВСОКО осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования и плана проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на учебный год.

Результаты внутренней системы оценки качества контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и предложений. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ.

Содержанием тематического контроля являлось изучением состояния образовательной работы по определенной проблеме. В 2024 г. проведено три тематических контроля, связанные с реализацией годовых задач МБДОУ, один фронтальный контроль, с целью всесторонней и комплексной проверки состояния образовательного процесса по определенному направлению развития детей.

В 2024 г. система контроля направлена на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам контроля проводились заседания Педагогического совета или административные совещания, вносились необходимые изменения в педагогическую деятельность. В ходе оперативного контроля проводилось сравнение, анализ, обобщение, поиск причин и пути решения проблем.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для развития личностного развития воспитанников. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям (образование, квалификация, выполнение должностных обязанностей, владение современными технологиями и методами). Образовательная среда доступна и безопасна для детей.

9. Оценка материально – технической базы.

В 2024 году на укрепление материально – технической базы МБДОУ №4 выделено 358709 рублей, в том числе на учебные расходы 112530 рублей 00 копеек.

Отчет
о результатах деятельности МБДОУ №4 «Алёнушка»
подлежащий самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 работников

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 работника/28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 работника /28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 работников/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 работников/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 работников/ 100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 работников/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 работников/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 работник / 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	7 работников/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 работник/28 %