

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному направлению развития детей детский сад №4  
«Алёнушка» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области

Согласовано  
Профсоюзный комитет  
МБДОУ №4  
(протокол от 01.04.2026г)



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №4  
А.В. Вагина  
от 01.04.2026 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному направлению развития детей  
детского сада №4 «Алёнушка» Гороховецкого муниципального округа  
Владимирской области  
за 2025 учебный год

## **Содержание:**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества  
подготовки воспитанников
5. Организация учебного процесса
6. Оценка кадрового состава
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Оценка функционирования внутренней системы  
оценки качества образования (ВСОКО)
9. Оценка материально – технической базы

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей детский сад №4 «Алёнушка» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области
Руководитель	Заведующий Вагина Алла Викторовна
Адрес организации	601483, Владимирская область, г.Гороховец, ул.Мира, д.23
Телефон	8 (49238) 2-27-69
Адрес электронной почты	grhmbdou4@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://t11809q.dou.obrazovanie33.ru/">https://t11809q.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Учредитель	Администрация Гороховецкого муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1967г
Лицензия	от 08 декабря 2016 г. №4060 Департамент образования Администрации Владимирской области срок действия лицензии – бессрочно

МБДОУ №4 создана постановлением главы Администрации Гороховецкого района Владимирской области от 01.09.2011г №452 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Гороховецкого района Владимирской области».

## **2. Система управления организацией.**

Управление МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ действует на основании Устава, утвержденного постановлением главы администрации Гороховецкого района

В соответствии с законодательством Российской Федерации при принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, учитывается их мнение через работу Совета родителей, общего собрания работников и педагогического совета.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Стабильное функционирование учреждения осуществляется на основе структуры и механизма управления ДОО, при реализации возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Нормативно – правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована и представлена пакетом документов регламентирующих и координирующих деятельность МБДОУ №4.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ №4 функционировало 4 группы общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников 75 человек.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	1 младшая	1	20
2.	2 младшая	1	14
3.	средняя	1	17
4.	подготовительная	1	24
		Итого:	75

В 2025 учебном году педагогический процесс в МБДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

- Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.

На базе МБДОУ №4 функционировала МИП на тему «Проектная деятельность как основа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста».

Целью инновационной деятельности является создание организационно-педагогических условий в части реализации проектной деятельности детей

старшего дошкольного возраста, освоение всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, при объединении воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. («Я и моя семья», «Музей семейных историй», «Семейный калейдоскоп», «Милее книги в мире друга нет»).

В рамках социального партнерства с МБУ ДО ЦДТ «Росинка» в 2025 году для повышения качества и доступности образования, использование ресурсов организаций партнеров функционировала муниципальная инновационная проблемная группа «Модуль «Лего - конструирование».

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить процесс развития познавательной активности дошкольников через использование Лего – конструирования.
- Стимулировать мотивации воспитанников к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Развивать воображение, которое реализуется в творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании.
- Формировать умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

В МБДОУ в 2025-2026 учебном году с педагогами использовались активные формы методической работы с педагогами: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, деловая игра, работа в творческих группах, методические выставки и консультации в рамках годового плана.

#### Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения	
Педсовет	4	100%	-		
Семинар	1	100%	-		
Консультации	4	100%	-		
Открытый показ	1	100%	-		
Творческие группы	1	100%	-		
Самообразование	3	100%	-		
Тематический контроль	2	100%	-		
Итоговый контроль	3	100%	-		
Методические выставки	4	100%	-		
Открытые просмотры	«Проектная деятельность как основа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста»	1	100%	-	
	«Формирование этнокультурной	1	100%		

	компетенции у детей старшего дошкольного возраста через интеграцию художественных областей»				
--	---	--	--	--	--

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, в мае 2025 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных областей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ.**

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной ФОП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ №4 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа направлена: - на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Воспитание и обучение дошкольников по социально-личностному развитию в рамках приоритетного направления реализуется через программу «Дорогою добра»/под ред. Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова.

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности старших дошкольников реализуется через программу «Азы финансовой культуры для дошкольников»/под ред. Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы – твои друзья». Авторы: Макеева А.Г., Самкова В.А., Роговая С.И.

#### 4.1. Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в 2025 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	45 (60%)	29 (39%)	1 (1%)
Художественно-эстетическое развитие	20 (27%)	52 (69%)	3 (4%)
Познавательное развитие	30(40%)	40(53%)	5(7%)
Физическое развитие	30(40%)	41(55%)	4(5%)
Речевое развитие	20 (27%)	45 (60%)	10(13%)

#### 4.2. Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2025 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2025 учебном году выпускную группу посещало:

- ✓ подготовительная группа –11 человек;

#### 4.3. Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной группе ДОУ:

Направление		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
Группа	Уровень					
Подготовительная	Высокий	8(73%)	2 (18%)	10 (90%)	9 (82%)	9 (82%)
	В/среднего	-	-	-	-	-
	Средний	3(27%)	9 (82%)	1 (10%)	2 (18%)	2 (18%)
	Н/среднего	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-

В мае текущего года психологической службой ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников, результаты оказались следующими:

#### 4.4. Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	3 (27%)	4 (37%)
Средний уровень	6 (54%)	6 (54%)
Низкий уровень	2(19%)	1 (9%)

#### 4.5. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С целью совершенствования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, а также оздоровлению в 2025 учебном году в ДОУ реализованы проекты:

- «Веселый старт»;
- «Вместе мы сила»;
- «Спорт всегда со мной»;
- «Спортивная семья»;
- «Спортивному движению – наше уважение».

#### 4.6. Мониторинг физического развития дошкольников.

Группа	Всего	Участ- вовало в тестах	Уровни				
			Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Средняя	17	15	-	-	10 (67%)	5 (33%)	-
Старшая	13	12	-	6 (50%)	6 (50%)	-	-
Подгото- вительная	11	9	6(67%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	-

В 2025 году воспитанники приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

№ п.п.	Наименование конкурсов	Кол-во участник ов	результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Конкурс декоративного творчества «С днем рождения, Царь Горох»	5	Диплом участника

2	Экологический форум «Изменение климата глазами детей»	1	Диплом 2 степени
3	Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	4	Сертификат участника
4	Конкурс творческих работ «Многонациональная России»	2	Диплом лауреата 3 степени
<i>Всероссийский</i>			
1.	Конкурс «Природа вокруг нас»	1	Диплом 1 место
2	Конкурс талантов «Моя семья. Семейный праздник»	1	Диплом 2 место
3	Предметная олимпиада «География для малышей»	1	Диплом победителя
4	III епархиальный конкурс семейного творчества «по заветам святых Петра и Февронии»	1	благодарность
5	Интернет-олимпиада «День семьи, любви и верности»	1	Диплом 3 место
6	Конкурс «Самый умный дошколенок!»	2	Диплом 1 место
7	Конкурс «Я помню, я горжусь. Рисунок к 9 мая»	1	Диплом 1 место
8	Конкурс «Гордость страны»	1	Диплом лауреата 1 степени
9	Литературный конкурс «Герои Великой Победы-2025»	1	Диплом участника
10	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Снеговик»	1	Диплом 1 место
11	Конкурс детского творчества «Маме с любовью!»	1	Диплом победителя
12	Конкурс по экологии «Экология России»	3	Диплом 1 степени
13	Конкурс ко Дню Победы «Эта Великая Победа – 9 мая 1945! »	1	Диплом
14	Игровой конкурс «Человек и природа»	1	сертификат
15	Конкурс талантов «Мой дом – Россия. Рисунок»	1	Диплом 4 место
16	Конкурс талантов «Мой дом – Россия. Аппликация»	1	Диплом 1 место

17	Конкурс рисунков «Открытка победы»	1	Сертификат участника
18	Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	1	Диплом
19	Творческий конкурс «Время героев»	1	Диплом лауреата 1 степени

### 5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Основные направления воспитательной работы реализуются через Программу воспитания, в соответствии с годовым планом, приоритетным направлением, с учетом регионального и муниципального компонента,

В 2025 году педагоги МБДОУ №4 приняли участие в мероприятиях различного уровня.

№№ п.п.	Наименование конкурсов	Кол-во участников	результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Экологический форум «Изменение климата глазами детей»	1	Диплом 2 степени
2.	Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	1	Сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>			
1.	Олимпиада «Новое древо»	2	Диплом 3 место
2.	IV всероссийский конкурс «гордость	1	Диплом 1

	России»		степени
3.	Викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Я помню, я горжусь. День победы»	1	Диплом 1 место
5	Конкурс «День великой победы»	1	Диплом 1 место
6	Историческая викторина «Великая отечественная война»	1	Диплом
7	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Камин»	1	Диплом 1 место
8	Конкурс «День матери»	1	Диплом 1 место
9	Конкурс «Уроки победы»	1	Диплом 1 степени
10	Конкурс талантов «Педагогические идеи»	1	Диплом 3 место
11	Конкурс «Поделка ко дню матери своими руками»	1	Диплом 1 место
12	Конкурс талантов «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	1	Диплом 1 место
13	Конкурс талантов «Проект педагога»	1	Диплом 2 место
14	Тестирование «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1	Диплом 3 место
15	Олимпиада «Культура речи современного педагога»	1	Диплом за участие
16	Конкурс «Декабрьская сказка»	1	Диплом 2 место
17	Конкурс «По тропинке знаний»	1	Диплом 1 место

В 2025 учебном году педагоги приняли участие в 17 конкурсах различного уровня.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## **6. Оценка кадрового состава.**

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

- воспитатели – 5;
- старший воспитатель -1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель –1;
- инструктор по физической культуре – 1;

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Курсы повышения квалификации педагогов проходят в соответствии с графиком.

## **7. Учебно-методическое обеспечение.**

В 2025 году методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://t11809q.dou.obrazovanie33.ru/>.

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

### **8.1 Оценка нормативного обеспечения ВСОКО.**

Наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: качества условий; качества содержания; качества результатов. Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС. ВСОКО осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования и плана проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на учебный год.

Результаты внутренней системы оценки качества контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений.

Содержанием тематического контроля являлось изучением состояния образовательной работы по определенной проблеме. В 2025 г. проведено три тематических контроля, связанные с реализацией годовых задач МБДОУ, один фронтальный контроль, с целью всесторонней и комплексной проверки состояния образовательного процесса по определенному направлению развития детей.

В 2025 г. система контроля направлена на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам контроля проводились заседания Педагогического совета или административные совещания, вносились необходимые изменения в педагогическую деятельность. В ходе оперативного контроля проводилось сравнение, анализ, обобщение, поиск причин и пути решения проблем.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для развития личностного развития воспитанников. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям.

## **9. Оценка материально – технической базы.**

В 2025 году на укрепление материально – технической базы МБДОУ №4 выделено 399090 рублей в том числе на учебные расходы 109203 рублей 00 копеек.

Отчет  
о результатах деятельности МБДОУ №4 «Алёнушка»  
подлежащий самообследованию  
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 работников
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 работник/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 работник /20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 работника/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 работника/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 работников/80%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	4 работников/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 работников/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 работника /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	5 работников/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 работник/40 %